

DAS RAÍZES DO PRECONCEITO ÀS POLÍTICAS AFIRMATIVAS. A LEI 10.639 COLOCADA EM QUESTÃO

Autora: Jenifer de Lima

Orientadora: Ines Caroline Reichert

O presente trabalho apresenta a pesquisa realizada sobre a maneira como a lei 10639/2003 está sendo efetivada nas séries iniciais do Ensino Fundamental, investigada a partir de um Estudo de Caso no município de Parobé/RS. Para a coleta de dados, foram realizadas observações participantes, pesquisa documental e entrevistas semiestruturadas, aplicadas com duas professoras e duas coordenadoras, em duas instituições da rede pública municipal. O processo de análise deu-se através da análise de conteúdo, sendo que após a leitura das entrevistas emergiram três categorias relacionadas à formação dos e das profissionais, ao currículo escolar e à temática étnico-racial. Para compor a análise buscou-se fundamentar teoricamente, de maneira a evidenciar os avanços e os limites do alcance da Lei até o presente momento. Constatou-se no trabalho que a lei trouxe a obrigatoriedade, mas que sua efetivação no cotidiano escolar ainda apresenta entraves, percebidos nas falas das professoras.